POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: **PODSTAWY DIETETYKI DLA LEKARZY**									
1. Kod zajęć: L_III-6_90A		**2. Liczba punktów ECTS: 3**							
3. Kierunek:	**Lekarski**	**6. Liczba godzin:**	**ogółem**	**wykłady**	**e-learning**	**ćwiczenia**	**konwersatoria**	**Praktyczne nauczanie kliniczne**	**Praktyki zawodowe**
4. Rok studiów	**III**	**7. Zajęcia stacjonarne:**	**30**				**30**		
5. Semestr:	**VI**	**8. Poziom studiów:**	**JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ**						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia: dr n. med. Emilia Korek									
9. Forma zaliczenia:	**Zaliczenie z oceną**	**10. Język wykładowy:**	polski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1	Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu żywienia człowieka zdrowego i chorego.
C2	Poznanie i zrozumienie zależności między wadliwym odżywianiem a występowaniem zaburzeń i chorób.
C3	Poznanie aktualnych zasad profilaktyki żywieniowej i dietoterapii wybranych zaburzeń i chorób.
C4	Uzyskanie umiejętności oceny wartości energetycznej i odżywczej jadłospisu i korekty popełnianych przez pacjenta błędów żywieniowych.
C5	Uzyskanie umiejętności doboru zaleceń żywieniowych i planowania właściwego żywienia dla pacjentów z różnymi chorobami.
C6	Poznanie metod i nabycie umiejętności antropometrycznej oceny stanu odżywienia.

2. Wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu pokarmowego oraz metabolizmu człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:				
W zakresie wiedzy				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)***	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
C.W27	**L_90A-II_C.W27**	Zna i rozumie patomechanizm i postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej.	odpowiedź ustna, raport, test	C1, C2, C3
C.W39	**L_90A-II_C.W39**	Zna i rozumie konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych;	odpowiedź ustna, raport, test	C1, C2, C3
C.W40	**L_90A-II_C.W40**	Zna i rozumie przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania .	odpowiedź ustna, raport, test	C1, C2, C3
W zakresie umiejętności				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
E.U19	**L_90A-II_E.U19**	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	odpowiedź ustna, analiza przypadku, projekt	C4, C5, C6
E.U21	**L_90A-II_E.U21**	Potrafi prowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową	odpowiedź ustna, analiza przypadku, projekt	C4, C5, C6

		dostosowaną do indywidualnych potrzeb.		
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol efektu uczenia się	**Symbol przedmiotowego efektu kształcenia**	**Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się**	**Sposób weryfikacji efektu**	**Symbol postawionego celu/ów**
K.5.	**L_90A-II_K.5.**	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3
K.7.	**L_90A-II_K.7.**	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.		

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	**Treści programowe**	**Odniesienie do efektów uczenia się**
KONWERSATORIA		
T1	Regulacja pobierania pokarmu.	**C.W27, C.W39 C.W40, E.U19, E.U21, K.5, K.7.**
T2	Zapotrzebowanie energetyczne i normy żywienia dla populacji Polski.	
T3	Rola poszczególnych składników pokarmowych w żywieniu człowieka.	
T4	Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia.	
T5	Trendy żywieniowe i popularne diety.	
T6	Rola żywienia w profilaktyce i leczeniu choroby otyłościowej.	
T7	Rola żywienia w profilaktyce i leczeniu insulinooporności i cukrzycy.	
T8	Rola żywienia w profilaktyce i leczeniu wybranych chorób układu krążenia.	
T9	Rola żywienia w profilaktyce i leczeniu wybranych chorób przewodu pokarmowego.	
T10	Rola żywienia w profilaktyce i leczeniu wybranych chorób tarczycy.	
T11	Zasady opracowywania zaleceń żywieniowych oraz planowania i modyfikowania jadłospisu dla konkretnych chorych.	
T12	Samodzielne opracowanie zaleceń żywieniowych oraz jadłospisu dla danego pacjenta.	

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
1. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich konwersatoriach, aktywny udział w realizacji zadań problemowych omawianych na zajęciach oraz indywidualne opracowanie planu żywieniowego wraz z zaleceniami żywieniowymi dla pacjenta z wybraną jednostką chorobową. 2. W przypadku nieobecności na konwersatoriach Studenta obowiązuje usprawiedliwienie tej nieobecności (w terminie nie dłuższym niż 7 dni od ustania absencji) oraz jej odrobienie na zasadach zaproponowanych przez prowadzącego zajęcia.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Prezentacje aktualnych standardów i rekomendacji dietetycznych. Dyskusje tematyczne. Metoda projektu. Praca z tekstem. Analizy przypadków. Praca z programami do oceny i bilansowania jadłospisów.

7. Literatura ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)***

Literatura obowiązkowa:	**Literatura zalecana**:
Grzymisławski M. (red.). Dietetyka kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.	Krauss H. (red.). Fizjologia żywienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
Rychlik E., Stoś K., Woźniak A., Mojskiej H. (red.). Normy żywienia dla populacji Polski. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa 2024 - format pdf (link: https://ncez.pzh.gov.pl/wp-content/uploads/2025/02/Normy-spozycia-dla-populacji-polski-30-07.pdf)	Artykuły w czasopismach naukowych rekomendowane przez prowadzącego zajęcia.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	**Godziny na realizację**
Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	60
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ	3

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).